



KØDFRI MANDAG

INTRODUKTION

Hvad betyder "kødfri mandag"? Hvordan kan vi implementere "kødfri mandag" i vores ugentlige rutine derhjemme?

I dette Open Learning Scenario inviteres eleverne til at handle og påvirke lokalsamfundet til at deltage i den globale bevægelse – Meatless Monday. Eleverne kan præsentere bevægelsen for lokale restauranter og fødevarerleverandører ved at bruge de materialer, de har udviklet om "kødfri mandag". Endelig kan de påvirke deres egne familier til at adoptere tanken bag "kødfri mandag".

UDFORDRINGEN

- Se videoen "Bæredygtige fødevarer til den nye generation" med dine elever.
- Spørg dine elever, hvilke problemer der behandles i videoen.
- Spørg dine elever, om de kender den globale bevægelse Meatless Monday
- Diskuter med eleverne, om de er bevidste om indvirkningen på deres sundhed og miljø ved at indføre en kødfri mandag.

EKSKURSION

- Diskuter med dine elever om den bedste strategi til at oplyse lokalsamfundet om Meatless Monday. En mulig strategi kan være, at eleverne udarbejder en brochure, som de runddeler i lokalsamfundet.
- Følg op og forbered en præsentation til de lokale restauranter og leverandører.

MÅL

- At identificere muligheden for at indføre en kødfri mandag derhjemme.
- At diskutere fordelene og potentielle fordele ved at reducere kød i deres kost (for sundheden og for miljøet).
- At øge bevidstheden blandt skolen og lokalsamfundet om den globale bevægelse Meatless Monday

SAMFUNDSAKTØRER

- Lokale restauranter og fødevarerleverandører
- Familier

SØGEORD

Global bevidsthed, kødfri mandag / Meatless Monday

ALDRSGRUPPE

- 13-16 år

FAG

- Samfundsfag
- Naturgeografi

SAMARBEJDET

- Diskuter med eleverne strategien for at fremme implementeringen af Kødfri Mandag i de lokale restauranter og leverandører og de nøglesætninger, der vil blive brugt.
- Bed eleverne om at udfærdige en rapport om resultaterne af deres aktiviteter og diskuter det i klassen

LØSNINGSFORSLAG

- Bed eleverne om at rapportere deres resultater til deres familier og foreslå at indføre kødfri mandag derhjemme.
- Formidle resultaterne til skolen og lokalsamfundet ved at lave en udstilling med fotos og udtalelser fra de forskellige aktører efter to måneders implementering.

EMNER

- Eleven kan træffe begrundede madvalg i forhold til sundhed.
- Eleven kan træffe begrundede madvalg i forhold til kvalitet, smag og bæredygtighed.
- Eleven kan fortolke måltider med forståelse for værdier, kultur og levevilkår.

BÆREDYGTIGHEDSKOMPETENCER

- Samarbejde og analysearbejde
- Kritisk tænkning
- Udvikling af kreative løsninger
- Værdsættelse af miljøet

OPSÆTNING

- Den første del af aktiviteten udvikles inde på skolen.
- De øvrige aktiviteter kan udvikles uden for skolen (lokale restauranter/leverandører og familier)

MATERIALER

- Kort over skolens omkringliggende restauranter.
- Notesblok og pen.
- Plakater og brochurer med information om den globale bevægelse Meatless Monday.