



## HVILKE DELE BESTÅR FØDEVARERTRANSPORT AF?

### INTRODUKTION

Vi har alle været på markeder og supermarkeder og fundet frugt og grøntsager fra den anden side af verden. Men har vi nogensinde tænkt på de processer i transporten af disse fødevarer, der sikrer deres friskhed til den endelige forbruger? I dette Open Learning Scenario skal eleverne udforske processerne i langdistancetransport af mad og interviewe samfundsaktører, der har med dette at gøre. målet er at udvikle et journalistisk stykke om temaet.

### UDFORDRINGEN

- Bed dine elever om at søge efter information om transport af fødevarer: for eksempel hvilke fødevarer, der oftest importeres, de vigtigste oprindelseslande og typerne af transport.
- Efter søgningen, organiser en diskussion blandt eleverne om deres resultater.
- Efter diskussionen (ideelt set ikke mere end en eller to dage efter) se videoen "Bæredygtige fødevarer til den nye generation".
- Spørg dine elever, om de er opmærksomme på de processer, der er forbundet med transport af fødevarer over store afstande, nemlig det eventuelle behov for at fryse eller ultrafryse, at anvende anti-svampe eller antibakteriel behandling, at sprede voks eller at bruge ekstra emballage.

### EKSKURSION

- Hjælp dine elever med at identificere forskellige sociale aktører, som kan diskutere og bringe mere information om de nævnte processer i forbindelse med transport af fødevarer over store afstande. For eksempel producenter, distributører og repræsentanter med tilknytning til Landbrugsministeriet.

### MÅL

- At reflektere over den geografiske oprindelse af mad til salg.
- At adressere de potentielle behandlinger og ekstra emballage, når fødevarer transporteres fra lange afstande.
- At udvikle en journalistisk artikel om de processer, der er forbundet med langdistancetransport af fødevarer

### SAMFUNDSAKTØRER

- Skolefællesskab
- Fødevarerproducenter
- Distributører
- Repræsentanter for Fødevarer- & Landbrugsministeriet

### SØGEORD

Fødevarers geografiske oprindelse, fødevarertransport, fødevarerbehandlinger, emballage

### ALDERSGRUPPE

- 13-16 år

### FAG

- Naturvidenskab
- Fysik / kemi

- Hjælp dine elever med at komme i kontakt med alle de identificerede samfundsaktører for at planlægge interviews med hver enkelt af dem.

### **SAMARBEJDET**

- Planlæg med dine elever hvert af de interviews, der skal udføres med hver af de sociale aktører.
- Sørg for, at dine elever har de ideelle betingelser (i betragtning af deres alder, uerfarenhed og andre begrænsninger) til at udføre interviewene. Hvis det er nødvendigt, involver andre medlemmer af skolens samfund for at støtte dem.
- Når alle interviews er gennemført, skal du hjælpe dine elever med at organisere transskription, kompilering og redigering af de indsamlede oplysninger

### **LØSNINGSFORSLAG**

- Hjælp dine elever med at forfatte en journalistisk artikel om de processer, der er forbundet med fødevarertransport over lange afstande.
- For at lette processen skal du hjælpe dine elever med at samle eksempler på andre journalistiske artikler for at få inspiration og også udforske forskellige kommunikationsformater (f.eks. Snow Fall-multimedieformatet af *New York Times*).
- Bed eleverne om at dele det første udkast med nogle personer, som vil være målgruppen - familier, forbrugere osv.
  - for at få feedback.
- Hjælp eleverne med at tilføje de nødvendige ændringer, der kom ud af den modtagne feedback.
- Efter at have udviklet den endelige version af den journalistiske artikel, upload og reklamer for det til målgruppen.

### **EMNER**

- Produktion og teknologi
- Madkendskab
- Eleven kan træffe begrundede madvalg i forhold til sundhed

### **BÆREDYGTIGHEDSKOMPETENCER**

- Kritisk tænkning omkring fødevarertransport
- Værdsættelse af miljøet

### **OPSÆTNING**

- En del af aktiviteten udvikles uden for skolen, forskellige steder, afhængigt af de samfundsaktører, der skal interviewes af eleverne.
- Resten af aktiviteten kan udvikles i skolesammenhæng.

### **MATERIALER**

- Interviewskemaer (med spørgsmål udvalgt af eleverne og rettet til hver enkelt af samfundsaktørerne)