



## FRA GOD MAD TIL GOD SUNDHED!

### INTRODUKTION

Hver gang vi handler i et supermarked eller ved et lokalt marked, hvilke økologiske fødevarer kan vi så finde?

I dette Open Learning Scenario får eleverne mulighed for at søge efter økologisk mad forskellige steder og i overensstemmelse med forskellige årstider. De kan lave en bog med opskrifter ved hjælp af de undersøgelser, de har lavet, og eventuelt med hjælp fra en ernæringsekspert

### UDFORDRINGEN

- Se videoen "Bæredygtige fødevarer til den nye generation" med dine elever.
- Spørg dine elever, hvilke problemer der behandles i videoen.
- Spørg dine elever, om de nogensinde udforsker de steder, hvor de kan finde økologiske fødevarer og om de nogensinde tænker over tilgængeligheden af disse produkter i forhold til sæsonen.
- Diskuter forskellige måder at anvende disse produkter på daglig basis.

### EKSKURSION

- Tag dine elever med til et supermarked eller et lokalt økologisk marked, og registrer forskellene i de tilgængelige fødevarer.
- Bed halvdelen af klassen om at søge efter de økologiske fødevarer for den pågældende sæson.
- Bed den anden halvdel om at søge efter opskrifter ved hjælp af de produkter, der er identificeret.
- Bed eleverne om at diskutere resultaterne og vælge opskrifterne i overensstemmelse med produkterne og deres sæson.

### MÅL

- At identificere økologiske fødevarer til salg
- At diskutere de sundhedsmæssige fordele ved økologiske fødevarer
- At lede efter opskrifter med økologisk mad
- At øge bevidstheden om vigtigheden af at indtage økologiske sæsonbestemte fødevarer

### SAMFUNDSAKTØRER

- Familier
- Skole eller sundhedscenter / ernæringsekspert
- Biblioteker

### SØGEORD

Fødevarer og miljø, sundhedsfordele, økologisk mad, sæsonbestemt mad

### ALDERSGRUPPE

- 13-16 år

### FAG

Naturvidenskab

- Faget forholder sig til naturvidenskabelige problemstillinger og emner fra hverdagen og erhvervslivet.

Med udgangspunkt i mennesket i teori, modeller og praktisk skal arbejdet give forståelse og viden om samspillet mellem mennesket og dets omgivelser og natur.

## SAMARBEJDET

- Diskuter med eleverne omkring tilgængelighed af økologiske fødevarer de forskellige steder.
- Organiser samarbejdet, så det finder sted i et uformelt øjeblik, hvor eleverne har samme stemme som enhver anden deltager.
- Diskuter virkningerne af økologisk mad på sundheden og sammensæt opskrifter

## LØSNINGSFORSLAG

- Bed eleverne udvikle en oplysningskampagne rettet mod skolen og lokalsamfundet om vigtigheden af at spise mere biodynamisk/økologisk mad.
- En prototype til denne løsning kan være en opskriftsbog med økologisk mad, alt efter sæsonerne.
- Hjælp eleverne med at udvikle opskriftsbogen og test den med repræsentanter for målgruppen for at finde ud af, om prototypen skal ændres eller forbedres (f.eks. tilgængelighed af produkterne, mad og alternative forslag osv.).
- Efter at have udviklet den endelige version af prototypen, distribuer opskriftsbogen blandt skolesamfundet (f.eks. familier) og lokalsamfundet.

## EMNER

Produktion og teknologi

## BÆREDYGTIGHEDSKOMPETENCER

- Samarbejde
- Kritisk tænkning
- Udvikling af kreative løsninger
- Værdsætte miljøet og sunde vaner

## OPSÆTNING

Den første del af aktiviteten udvikles uden for skolen, på et supermarked eller økologisk marked. Resten af aktiviteten kan udvikles i skolesammenhæng.

## MATERIALER

- Kamera
- Blanket til at registrere økologiske fødevarer, som fås i supermarkedet og på det økologiske lokale marked.
- Tidsplan for hver madvare og hver sæson.