

ELEVOPLÆG, IDRÆT: "HJERNEGYMNASTIK"

Seltracking – film 2

Opgave 1: Hvad skal vi forstå ved Seltracking?

Læs følgende spørgsmål igennem inden filmen, og noter stikord til spørgsmål 1, 2 og 3 mens du ser filmen.

1. Hvilke former for seltracking har personerne i filmen stiftet bekendtskab med, og hvilke teknologier har det involveret?
2. Hvordan har seltracking hjulpet de tre forskellige idrætsudøvere med at nå deres mål?
3. Hvilke potentielle og reelle "bagsider af medaljen" forbundet med seltracking præsenterer de tre idrætsudøvere?
4. Er det rimeligt at påstå, at seltracking i idrætslige sammenhænge kan reduceres til bare at være "hyppig testning" af både proces- og resultatmål, eller hvordan adskiller det sig?

Opgave 2: Hvordan bruges seltracking i forskellige idrætter?

Sammenlign og uddyb noterede stikord til spørgsmål 1-3 med din sidemakker og sørg for at give konkrete eksempler fra filmen. Kan I komme på andre eksempler på seltracking i idrættens verden?

Diskuter derefter spørgsmål 4.

Opgave 3: Seltracking – et nyt gode eller onde for kropskulturen?

I det følgende bliver I præsenteret for en række perspektiver på fænomenet seltracking, der alle sammen kan nuancere et svar på spørgsmålet: Seltracking – et nyt gode eller onde for kropskulturen?

Efter hvert perspektiv skal I stille jer i højre side af lokalet, hvis I er helt og overvejende positive overfor seltracking, i midten af lokalet hvis for og imod seltracking nogenlunde balancerer, og i venstre side, hvis I overvejende ser negative konsekvenser ved seltracking.

Opgave 4: Formulering af case (B-niveau)

Det skulle nu gerne stå klart, at seltracking og stræben efter optimering ikke er et ubetinget gode eller onde, og at det flirter med en lang række af idrætsfagets mere teoretiske emner. I skal i mindre grupper forsøge at formulere en realistisk situation (en case) på højest 10 linjer, hvor seltracking og optimering står centralt. Efter casen skal I formulere 2-3 spørgsmål til casen, som kan besvares ved at inddrage teoretiske begreber og emner fra faget som f.x.

- Træningsmiljøer
- Bredde vs. eliteidræt
- Motivation
- Idrættens organisering
- Talentudvikling
- Målsætningsteori
- Befolkningens idrætsvaner
- Træningsfysiologi
- Roller og etik i idrætten
- Sportens overskridende væsen
- Olympisme

Opsamling